

## EYLÜL AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu (Ay) : 36 - 48 Ay  
Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ  |
|-------|---|
| EYLÜL | <p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b><br/><b>Göstergeleri:</b><br/>Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b><br/><b>Göstergeleri:</b><br/>Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.<br/>İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.<br/>Gerçek durumu inceler.<br/>Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b><br/><b>Göstergeleri:</b><br/>Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.<br/>Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlığın sesini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b><br/><b>Göstergeleri:</b><br/>Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b><br/><b>Göstergeleri:</b><br/>Nesnenin mekândaki konumunu söyler.<br/>Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.<br/>Mekânda konum alır</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.</b><br/><b>Göstergeleri:</b><br/>Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b><br/><b>Göstergeleri:</b><br/>Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b><br/><b>Göstergeleri:</b><br/>Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b><br/><b>Göstergeleri:</b><br/>Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> |

EYLÜL

**Kazanım: 6 Kendisinin başkalarının haklarını korur.**

Göstergeleri:

Haklarını söyler.

Başkalarının hakları olduğunu söyler.

**Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**

Göstergeleri:

Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Kuralların gerekli olduğunu söyler.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru

kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin

hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

Göstergeleri:

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Sohbete katılır.

**Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara

cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri:

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri:

Yönergeler doğrultusunda yürür.

Yönergeler doğrultusunda koşar

**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar.

Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

#### KAVRAMLAR

- 1 Rakamı
- Tatlı-ekşi-acı
- Benzer-farklı
- Tek-çift
- Kırmızı renk

|       |  |
|-------|--|
| EYLÜL | <b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>   |
|       | • İlköğretim Haftası   |
|       | <b>ALAN GEZİSİ</b>   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Okulun bölümleri gezilir.</li> <li>Okulda çalışan personelle tanışılır. Yaptıkları iş hakkında bilgi alınır.</li> <li>Okul bahçesinde çevre incelemesi yapılır.</li> </ul>  |
|       | <b>AİLE KATILIMI</b>   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sene başında velilerle toplantı yapılır.</li> <li>Tanışma kahvaltısı düzenlenir.</li> <li>"Aile Katılım Formu" doldurulur.</li> <li>Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerini belirlemek üzere "Aile Eğitim İhtiyaç Belirleme Formu" doldurulur.</li> <li>Gezi/Gözlem Bilgilendirme/İzin Formu doldurulur.</li> <li>Ailelere evde çocuğun öz bakım becerilerini geliştirici çalışmalar "Davranış Takip Formu" gönderilir.</li> <li>Okul Tanıtım Bülteni hazırlanıp velilere verilir.</li> <li>Çocukların okulda yaptıkları ile ilgili bilgi notları gönderilir.</li> </ul> |
|       | <b>DEĞERLENDİRME</b>   |
|       | ÇOCUKLAR AÇISINDAN:  |
|       | PROGRAM AÇISINDAN:   |
|       | ÖĞRETMEN AÇISINDAN:  |

## EKİM AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu (Ay) : 36 - 48 Ay  
Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ   |
|-------|--|
| EKİM  | <p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Nesne/ varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> |

|      |  |
|------|--|
| EKİM | <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Konuşmak için sırasını bekler. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b><br/> Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Atılan topu elleri ile tutar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkır. Nesneleri çeker. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Adını/soyadını söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b><br/> <b>Göstergeleri:</b> Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu</p> |
|------|--|

|      |  |
|------|--|
| EKİM | söyler.<br><b>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b><br><b>Göstergeleri:</b> Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler<br><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b><br><b>Göstergeleri:</b> Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.<br><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b><br><b>Göstergeleri:</b> Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.<br><b>Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.</b><br><b>Göstergeleri:</b> Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.<br><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b><br><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b><br><b>Göstergeleri:</b><br>Elini/yüzünü yıkar.<br>Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.<br><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b><br><b>Göstergeleri:</b> Giysilerini giyer, çıkarır. Düğme açar/ kapar.<br><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b><br><b>Göstergeleri:</b> Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, asar, yerleştirir.<br><b>Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.</b><br><b>Göstergeleri:</b> Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Çevre temizliği için uygun araç gereçleri kullanır<br><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b><br><b>Göstergeleri:</b> Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. |
|      | <b>KAVRAMLAR</b>   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Büyük-küçük</li> <li>• Temiz-kirli</li> <li>• Altında-üstünde-yanında</li> <li>• Sıcak-soğuk</li> <li>• Aynı-farklı</li> <li>• Başlangıç-bitiş</li> <li>• Daire</li> <li>• Kalın-ince</li> <li>• 2 Rakamı</li> <li>• 3 Rakamı</li> </ul>  |
|      | <b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)</li> <li>• Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi)</li> <li>• Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)</li> <li>• Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</li> </ul>   |
|      | <b>ALAN GEZİSİ</b>   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayvanat Bahçesine gezi düzenlenebilir.</li> <li>• Kızılay yetkilileri okula davet edilebilir.</li> </ul>   |
|      | <b>AİLE KATILIMI</b>   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailelerle dışarıda yemekli toplantılar yapılır.</li> <li>• İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>• Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar 'Davranış Takip Formu' gönderilir.</li> <li>• Ailelerden ritmik sayma çalışması yapmaları istenir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarıyla evcil hayvanlarla ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> </ul>   |

[illegible]

## KASIM AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu (Ay) : 36 - 48 Ay  
Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ   |
|-------|--|
| KASIM | <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b><br/><b>Göstergeleri:</b>Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b><br/><b>Göstergeleri:</b>Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.Gerçek durumu inceler.Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b><br/><b>Göstergeleri:</b>Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.Eksilen veya eklenen nesneyi söylerHatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b><br/><b>Göstergeleri:</b>Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.</b><br/><b>Göstergeleri:</b>Nesne/varlığın adını söyler.Nesne/varlığın rengini söyler.Nesne/varlığın şeklini söyler.Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler.Nesne/varlığın dokusunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b><br/><b>Göstergeleri:</b>Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir.Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b><br/><b>Göstergeleri:</b><br/>Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesneleri ölçer.</b><br/><b>Göstergeleri:</b><br/>Standart olmayan birimlerle ölçer.<br/>Ölçme sonucunu söyler.<br/>Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b><br/><b>Göstergeleri:</b>Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.</b><br/><b>Göstergeleri:</b><br/>Bir bütünün parçalarını söyler.<br/>Bütün ve yarımı gösterir.<br/>Bir bütünü parçalara böler.<br/>Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b><br/><b>Göstergeleri:</b>Bir olayın olası nedenlerini söyler.Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b><br/><b>Göstergeleri:</b> Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>Kazanım 21. Atatürk'ü tanıır ve Türk toplumu için önemini açıklar.</b></p> |



**Göstergeleri:**

Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.

Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

**DİL GELİŞİMİ****Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**

**Göstergeleri:**Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

**Göstergeleri:** Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmak için sırasını bekler.Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeleri:**

Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

**Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

**Göstergeleri:**

Görsel materyalleri açıklar

**Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**

**Göstergeleri:** Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.

**MOTOR GELİŞİM****Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yükseklikten atlar. Engelin üzerinden atlar.Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:**

Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.

Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.

Atılan topu elleri ile tutar.

Küçük topu tek elle yerden yuvarlar.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

**Göstergeleri:** Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır. Nesneleri iter. Nesneleri çeker. Nesneleri kopartır/yırtar. Malzemeleri yapıştırır. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesneleri sıkar.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM****Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.****Göstergeleri:** Adını/soyadını söyler.**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.****Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.**Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.****Göstergeleri:**

Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler

**Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.****Göstergeleri:** Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.**Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.****Göstergeleri:** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.****Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.**Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.****Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.**Kazanım 15: Kendine güvenir.****Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.**Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.****Göstergeleri:** Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.**ÖZBAKIM BECERİLERİ****Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.****Göstergeleri:** Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.**Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.****Göstergeleri:** Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.**KAVRAMLAR**

- Şişman-zayıf
- Yumuşak-sert
- 4 Rakamı
- Yarım-bütün
- Sağ-sol
- Eski-yeni

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

- Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım)
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü
- Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
- Öğretmenler Günü (24 Kasım)

**ALAN GEZİSİ**

- Okulda bulunan Atatürk Köşesine gezi düzenlenir.

**AİLE KATILIMI**

- Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar 'Davranış Takip Formu' gönderilir.
- İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar



## ARALIK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu (Ay) : 36 - 48 Ay  
Öğretmen Adı :

| AYLAR  | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ   |
|--------|--|
| ARALIK | <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b><br/>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eklenen ya da eksilen nesneleri söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, tadını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b><br/>Göstergeleri: Nesne / varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/ varlıkları rengine, dokusuna, şekline, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/ varlıkları gösterir. Nesne/ varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirilir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, şekline, dokusuna, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b><br/>Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b><br/>Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b><br/>Göstergeleri:<br/>Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.<br/>Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.</b><br/>Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.</b><br/>Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b><br/>Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b><br/>Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b><br/>Göstergeleri: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b><br/>Göstergeleri: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b></p> |

|        |   |
|--------|---|
| ARALIK | <p>Göstergeleri: Cümle kurarken isim, zamir, fiil, sıfat, bağlaç ve çoğul ifadeler kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b></p> <p>Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b></p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.</p> <p>Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler</p> <p><b>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar</b></p> <p>Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b></p> <p>Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b></p> <p>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar. : Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.</p> <p>Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar.</p> <p>Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/ sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar, takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/ yırtar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b></p> <p>Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p> <p>Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</b></p> <p>Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.</p> <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b></p> <p>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b></p> <p>Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.</p> |
|--------|---|

|        |  |
|--------|--|
| ARALIK | <p>Nezaket kurallarına uyar.</p> <p><b>Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.</b></p> <p>Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer.</p> <p><b>Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.</b></p> <p>Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b></p> <p>Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b></p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.</p> <p>Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.</p> <p>Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p> |
|        | <b>KAVRAMLAR</b>   |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kare</li> <li>Altında-üstünde</li> <li>5 rakamı</li> <li>Mavi</li> <li>Uzak-yakın</li> <li>Kızgın-korkmuş</li> <li>Üçgen</li> </ul>   |
|        | <b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>   |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)</li> <li>Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)</li> <li>Yeni Yıl (31 Aralık)</li> </ul>  |
|        | <b>ALAN GEZİSİ</b>   |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yakın çevrede bulunan markete gezi</li> </ul>   |
|        | <b>AİLE KATILIMI</b>   |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar 'Davranış Takip Formu' gönderilir.</li> <li>İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>Ailelere çocuklarıyla "İnsan Hakları ve Demokrasi Haftasıyla" ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> <li>"Tutum Yatırım Türk Malları Haftasıyla" ilgili sohbet etmeleri ve Türkiye'de üretilen ürünleri alma konusunda çocuğunu özendirmesi istenir.</li> <li>Mavi, yeşil, kırmızı, sarı renklerde daire üçgen, kare, dikdörtgen kesimleri ve bunlarla çalışma yapmaları istenir. Rengi tanımayla ilgili çalışmalar gönderilir.</li> <li>Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.</li> <li>Aile Eğitimi İhtiyaç belirleme formu dikkate alınarak aile eğitimleri düzenlenir.</li> </ul>   |
|        | <b>DEĞERLENDİRME</b>   |
|        | ÇOCUKLAR AÇISINDAN:  |

**ARALIK**

PROGRAM AÇISINDAN:

ÖĞRETMEN AÇISINDAN:

## OCAK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu (Ay) : 36 - 48 Ay  
Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ  |
|-------|---|
| OCAK  | <p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b><br/>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b><br/>Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, tadını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b><br/>Göstergeleri: Nesne / varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/ varlıkları rengine, dokusuna, şekline, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/ varlıkları gösterir. Nesne/ varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirilir.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b><br/>Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.</b><br/>Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.</b><br/>Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b><br/>Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b><br/>Göstergeleri: (Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun bir şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.)</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b><br/>Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.</b><br/>Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b><br/>Göstergeleri: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b><br/>Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b></p> |



|      |  |
|------|--|
| OCAK | <p>Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b></p> <p>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/ sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar, takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/ yırtar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b></p> <p>Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b></p> <p>(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</b></p> <p>Göstergeleri Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir.</p> <p><b>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b></p> <p>Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b></p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.</p> <p>Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.</p> <p>Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b></p> <p>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b></p> <p>Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b></p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.</p> <p>Ev/okuldaki eşyaları toplar.</p> |
|------|--|

|      |  |
|------|--|
|      | <p>Ev/okuldaki eşyaları katlar.</p> <p>Ev/okuldaki eşyaları asar.</p> <p>Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b></p> <p>Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.</p>   |
|      | <b>KAVRAMLAR</b>   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canlı-cansız</li> <li>• Hızlı-yavaş</li> <li>• Yaşlı-genç</li> <li>• Hasta-sağlık</li> <li>• Yüksek-alçak</li> <li>• Mutlu-şaşkın</li> <li>• Eğik-düz</li> <li>• Tırtıklı-düz</li> <li>• 6</li> <li>• Yeşil</li> </ul>  |
|      | <b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)</li> </ul>  |
|      | <b>ALAN GEZİSİ</b>   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul yakınlarındaki bir markete alan gezisi düzenlenir.</li> <li>• Okul çevresi gezilir.</li> <li>• Bulunduğumuz şehirde enerji müzesi varsa ziyaret edilir.</li> </ul>   |
|      | <b>AİLE KATILIMI</b>   |
| OCAK | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir.</li> <li>• İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarıyla Tasarruf bilincini oluşturmak için sohbet etmeleri istenir.</li> <li>• Dönem sonu veli toplantısı yapılır.</li> <li>• Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.</li> <li>• Annelerle akşam toplantısı düzenlenebilir.</li> <li>• Ailelerin yardımıyla çocuklarının öğretmene mektup yazması istenir.</li> <li>• 1-10 sayılar arasında nesne sayı eşleştirme çalışması yapılmaları istenir.</li> <li>• Renkleri tanımayla ilgili çalışmalar yapılmaları istenir.</li> </ul> |
|      | <b>DEĞERLENDİRME</b>   |
|      | <p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p><br><br><p>PROGRAM AÇISINDAN:</p><br><br><p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>  |

## ŞUBAT AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu (Ay) : 36 - 48 Ay  
Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ  |
|-------|---|
| ŞUBAT | <p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b><br/>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b><br/>Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, tadını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b><br/>Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b><br/>Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b><br/>Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b><br/>Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b><br/>Göstergeleri. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b><br/>Göstergeleri: Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken</p> |

olumsuzluk yapılarını kullanır.

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

**Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.

**Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner.

**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Denge tahtası üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/ sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar, takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/ yırtar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

(Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında

|       |  |
|-------|--|
| ŞUBAT | <p>kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b></p> <p>Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b></p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.</p> <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b></p> <p>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b></p> <p>Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.</p> <p><b>Kazanım 13: Estetik değerleri korur.</b></p> <p>Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b></p> <p>Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b></p> <p>Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerekliğinde liderliğe üslenir.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b></p> <p>Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b></p> <p>Göstergeleri:</p> <p>Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b></p> <p>Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.</p> |
|       | <b>KAVRAMLAR</b>   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenli-düzensiz</li> <li>Boş-dolu</li> <li>Tek-çift</li> <li>Uzun-kısa</li> <li>Sıcak-soğuk</li> <li>Sabah-öğlen-akşam</li> <li>İç-dış</li> <li>7</li> </ul>   |
|       | <b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>   |
|       |  |
|       | <b>ALAN GEZİSİ</b>   |
|       |  |
|       | <b>AİLE KATILIMI</b>   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar 'Davranış Takip Formu' gönderilir.</li> <li>İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>Okulda söylenen şiir, şarkı, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla renklerle ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> </ul>   |

| ŞUBAT | DEĞERLENDİRME       |
|-------|---------------------|
|       | ÇOCUKLAR AÇISINDAN: |
|       | PROGRAM AÇISINDAN:  |
|       | ÖĞRETMEN AÇISINDAN: |

## MART AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu (Ay) : 36 - 48 Ay  
Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ   |
|-------|--|
| MART  | <p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b><br/>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eklenen ya da eksilen nesneleri söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b><br/>Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, dokusunu, sesini, kokusunu, miktarını, yapıldığı malzemeyi, tadını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b><br/>Göstergeleri: Nesne / varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/ varlıkları rengine, dokusuna, şekline, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/ varlıkları gösterir. Nesne/ varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirilir.)</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, şekline, dokusuna, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengini, büyüklüğünü, şeklini, tadını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b><br/>Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesneleri ölçer.</b><br/>Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.</b><br/>Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p><b>Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</b><br/>(Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b><br/>Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b><br/>Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.</b><br/>Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik</p> |

|      |  |
|------|--|
| MART | <p>oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri veya sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri:</b><br/>         Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.<br/>         Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.<br/>         Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.<br/>         Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.</b><br/>         Göstergeleri: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Düz cümle kurar.<br/>         Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b><br/>         Göstergeleri: Cümle kurarken isim, zamir, fiil, sıfat, bağlaç ve çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b><br/>         Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür.<br/>         Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır.<br/>         Konuşmak için sırasını bekler. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.</b><br/>         Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.</b><br/>         Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.<br/>         Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b><br/>         Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.</b><br/>         Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir öykü ve tekerleme uyağı söyler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b><br/>         Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.</b><br/>         Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b><br/>         Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Belirlenen mesafede yuvarlanır.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b><br/>         Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b><br/>         Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden</p> |
|------|--|



|      |   |
|------|---|
| MART | <p>yuvanlar. Raket/ sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b><br/>Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar, takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/ yırtar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b><br/>Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b><br/>Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b><br/>Göstergeleri: Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler. Anne babasının adını soyadını, mesleğini söyler. Anne babasının saç rengini, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b><br/>Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b><br/>Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b><br/>Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b><br/>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b><br/>Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b><br/>Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p> <p><b>Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.</b><br/>Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b><br/>Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b><br/>Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları toplar.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b><br/>Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b><br/>Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p> <p style="text-align: center;"><b>KAVRAMLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağır-hafif</li> <li>• İleri-geri</li> <li>• Ön-arka</li> <li>• Güçlü-güçsüz</li> </ul> |
|------|---|

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sesli-sessiz</li> <li>Aşağı-yukarı</li> <li>İç-dış</li> <li>Katı-sıvı</li> <li>Doğru-yanlış</li> <li>Beyaz</li> <li>8</li> </ul>   |
|      | <b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>12 Mart İstiklal Marşının Kabulü</li> <li>18 Mart Çanakkale Zaferi</li> <li>21-26 Mart Orman Haftası</li> <li>27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü</li> <li>Mart ayının son pazartesi günü Kütüphaneler Haftası</li> </ul>  |
|      | <b>ALAN GEZİSİ</b>  |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahallede gezintiye çıkılır.</li> <li>Kütüphaneye gezi düzenlenir.</li> </ul>  |
|      | <b>AİLE KATILIMI</b>  |
| MART | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelerden çocuklarıyla birlikte hasta ziyaretine gitmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla haritalar üzerine sohbet etmeleri ve harita çeşitlerini göstermeleri istenir.</li> <li>İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>Okulda söylenen şiir, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.</li> <li>Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla birlikte mevsim salatası yapmaları ve beslenmenin önemi hakkında sohbet etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla rakamları tanımayla ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla orman haftasıyla ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla bir hikâye kitabı satın almaları ve okumaları istenir.</li> <li>Çevrede bulunan çocuk kütüphanesi ziyaret etmeleri resim çekmeleri çekilen resimleri okula göndermelerini istenir.</li> </ul> |
|      | <b>DEĞERLENDİRME</b>  |
|      | <p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p><br><br><br><p>PROGRAM AÇISINDAN:</p><br><br><br><p>ÖĞRETMEN AÇISINDAN:</p>   |

## NİSAN AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu (Ay) : 36 - 48 Ay  
Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ  |
|-------|---|
| NİSAN | <p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b><br/>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eklenen ya da eksilen nesneleri söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b><br/>Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, tadını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b><br/>Göstergeleri: Nesne / varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/ varlıkları rengine, dokusuna, şekline, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/ varlıkları gösterir. . Nesne/ varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirilir.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine, şekline, dokusuna, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlıkların rengini, büyüklüğünü, şeklini, tadını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b><br/>Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 11: Nesneleri ölçer.</b><br/>Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b><br/>Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.</b><br/>(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.</b><br/>Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b><br/>Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b><br/>Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.</p> |

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.**

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

**Kazanım 20: Nesne/ sembollerle grafik hazırlar.**

Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

**DİL GELİŞİMİ****Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.

Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Sesin özelliğini söyler.

Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

Göstergeleri: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır

**Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**

Göstergeleri: Cümle kurarken isim, zamir, fiil, sıfat, bağlaç ve çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. Eş anlamlı sözcükleri kullanır. Eş sesli sözcükleri kullanır

**Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.

**Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**

Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

**Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**

Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar. Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder.

**Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**

Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Yazılı materyallerde noktalama işaretini gösterir.

Yazının yönünü gösterir. Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

|       |   |
|-------|---|
| NİSAN | <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.</b><br/>Göstergeleri: Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.</p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b><br/>Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b><br/>Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/ sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b><br/>Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar, takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/ yırtar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b><br/>Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b><br/>Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b><br/>Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b><br/>Göstergeleri: Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.</p> <p><b>Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</b><br/>Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b><br/>Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b><br/>Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</p> <p><b>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b><br/>Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b><br/>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b><br/>Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.</p> <p><b>Kazanım 13: Estetik değerleri korur.</b><br/>Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı</p> |
|-------|---|

|       |  |
|-------|--|
| NİSAN | <p>biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.</p> <p><b>Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.</b></p> <p>Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.</p> <p><b>Kazanım 15: Kendine güvenir.</b></p> <p>Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerekliğinde liderliği üstlenir.</p> <p><b>Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.</b></p> <p>Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Ayakkabılarını çıkarır. Ayakkabılarını giyer. Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b></p> <p>Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b></p> <p>Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.</b></p> <p>Göstergeleri: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.</b></p> <p>Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır. Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b></p> <p>Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b></p> <p>Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.</p> |
|       | <b>KAVRAMLAR</b>   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Taze-bayat</li> <li>9</li> <li>Temiz-pis</li> <li>İçeri-dışarı</li> <li>Düzenli-dağınık</li> </ul>  |
|       | <b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta)</li> <li>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</li> </ul>  |
|       | <b>ALAN GEZİSİ</b>   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kitapçıya gezi düzenlenir.</li> </ul>   |
|       | <b>AİLE KATILIMI</b>   |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir.</li> <li>İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla renkler hakkında sohbet etmeleri ve en çok sevdikleri rengin ne olduğunu öğrenmeleri istenir.</li> <li>Okulda söylenen şiir, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla rakamları tanıma ve yazmayla ilgili çalışmalar yapmaları istenir.</li> </ul>   |

|       |   |
|-------|---|
| NİSAN | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf kitaplığında bulunan kitaplar tamir edilmek üzere evlere gönderilir. Ailelerden çocuklarıyla tamir etmeleri istenir.</li><li>• Ailelerden çocuklarıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı anlatan bir albüm hazırlamaları ve okula göndermeleri istenir.</li></ul> |
|       | DEĞERLENDİRME   |
|       | ÇOCUKLAR AÇISINDAN:   |
|       | PROGRAM AÇISINDAN:  |
|       | ÖĞRETMEN AÇISINDAN:   |

## MAYIS AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu (Ay) : 36 - 48 Ay  
Öğretmen Adı :

| AYLAR | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ  |
|-------|---|
| MAYIS | <p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b><br/>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eklenen ya da eksilen nesneleri söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b><br/>Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, tadını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b><br/>Göstergeleri: Nesne / varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/ varlıkları rengine, dokusuna, şekline, yapıldığı malzemeye, tadına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/ varlıkları gösterir. Nesne/ varlıkları gölgeleri ya da resimleriyle eşleştirilir.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b><br/>Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır.</b><br/>Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.</b><br/>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.</b><br/>Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir. Bir bütünü parçalara böler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.</p> <p><b>Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p><b>Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b><br/>Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b><br/>Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.</p> <p><b>Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.</b><br/>Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.</p> <p><b>Kazanım 20: Nesne/ sembollerle grafik hazırlar.</b><br/>Göstergeleri: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembollerini sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.</p> |



**DİL GELİŞİMİ****Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**

Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.

**Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**

Göstergeleri: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

**Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**

Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

**Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**

Göstergeleri: Cümle kurarken isim, zamir, fiil, sıfat, bağlaç ve çoğul ifadeler kullanır.

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**

Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**

Göstergeleri: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

**Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.

**Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

**Kazanım 11: Okuma farkındalığı gösterir.**

Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.

**Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir.**

Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. Duygu ve düşüncelerini bir yetiştikine yazdırır. Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar.

**MOTOR GELİŞİM****Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Yönergeler doğrultusunda yürür, koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.

**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

**Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Atılan topu elleri ile tutar. Koşarak duran topa ayakla vurur. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Raket/ sopa ile sabit topa vurur. Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar. Nesneleri kaldırır. Nesneleri taşır.

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar, takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç

kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/ yırtar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**

Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.

**Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.**

Göstergeleri: Anne ve babasının adını ve soyadını, mesleğini vb. özelliklerini söyler.

Anne ve babasının saç rengini, boyunu, göz rengi gibi özelliklerini söyler. Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler. Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler. **Kazanım**

**4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.**

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. **Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yolla gösterir.**

Göstergeleri:

Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.

Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

**Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.**

Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

**Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**

Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.

**Kazanım 13: Estetik değerleri korur.**

Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.

**Kazanım 15: Kendine güvenir.**

Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.

**Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**

Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

**ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

**Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**

Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.

Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları asar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir

**Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.**

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

**Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.**

Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

|       |   |
|-------|---|
| MAYIS | <p><b>Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b><br/> Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.<br/> Temel güvenlik kurallarını bilir.<br/> Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.</p> <p><b>Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b><br/> Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)</p>   |
|       | <b>KAVRAMLAR</b>  |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10</li> <li>• Sağlam-yıpranmış</li> <li>• Dikdörtgen</li> <li>• Tüylü-tüysüz</li> <li>• Kaygan-mat</li> </ul>  |
|       | <b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>  |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)</li> <li>• Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)</li> <li>• 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı</li> <li>• Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)</li> <li>• Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)</li> </ul>   |
|       | <b>ALAN GEZİSİ</b>  |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müzeye Gezi</li> <li>• Engelliler derneğine gezi</li> </ul>  |
|       | <b>AİLE KATILIMI</b>  |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar 'Davranış Takip Formu' gönderilir.</li> <li>• İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>• Okulda söylenen şiir, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarıyla renklerle ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarıyla müze ziyareti yapması ve fotoğraf çekip okula göndermeleri istenir.</li> <li>• Ailelerden çocuklarıyla engeli birini ziyaret etmeleri istenir.</li> <li>• Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.</li> <li>• Çocuklarına Keloğlan masallarından birini anlatmaları istenir.</li> </ul> |
|       | <b>DEĞERLENDİRME</b>  |
|       | <p>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</p>  |

PROGRAM AÇISINDAN:

**MAYIS**

ÖĞRETMEN AÇISINDAN:

## HAZİRAN AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu (Ay) : 36 - 48 Ay  
Öğretmen Adı :

| AYLAR   | KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ  |
|---------|---|
| HAZİRAN | <p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.</b><br/>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Eklenen ya da eksilen nesneleri söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4: Nesneleri sayar.</b><br/>Göstergeleri: İleriye/ geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını, rengini, şeklini, dokusunu, sesini, yapıldığı malzemeyi, tadını ve kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b><br/>Göstergeleri:<br/>Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.<br/>Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b><br/>Göstergeleri:<br/>Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.<br/>Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.</b><br/>Göstergeleri: Nesne/ varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına göre sıralar.</p> <p><b>Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b><br/>Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.</b><br/>Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.</b><br/>Göstergeleri:<br/>Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.<br/>Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.</p> <p><b>Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b><br/>Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.</b><br/>Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.</b><br/>Göstergeleri:<br/>Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin</p> |

|         |  |
|---------|--|
| HAZİRAN | <p>şiddetini ayarlar.</p> <p><b>Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b><br/>Göstergeleri: Cümle kurarken isim, zamir, fiil, sıfat, bağlaç ve çoğul ifadeler kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.</b><br/>Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.</b><br/>Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/ izlediklerini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 8: Dinlediklerini/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b><br/>Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri /izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/ izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.</b><br/>Göstergeleri: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.</p> <p><b>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.</b><br/>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.</b><br/>Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.</p> <p><b>MOTOR GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.</b><br/>Göstergeleri: Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.</p> <p><b>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b><br/>Göstergeleri: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar, takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesneleri kopartır/ yırtar. Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.</p> <p><b>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b><br/>Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.</b><br/>Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.</b><br/>Göstergeleri: Telefon numarasını söyler. Evinin adresini söyler. Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne/babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler. Teyze/amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b><br/>Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/ olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b><br/>Göstergeleri: Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumlu/ olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.</p> <p><b>Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.</b><br/>Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.</p> <p><b>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b><br/>Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.</b><br/>Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</p> <p><b>Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b><br/>Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.</p> |
|---------|--|

|         |  |
|---------|--|
| HAZİRAN | <p><b>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.</b><br/>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b><br/>Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.</b><br/>Göstergeleri:<br/>Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.<br/>Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer.</b><br/>Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.</b><br/>Göstergeleri: Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini, yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.</p> <p><b>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.</b><br/>Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları toplar.</p> <p><b>Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.</b><br/>Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.</b><br/>Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.</p> |
|         | <b>KAVRAMLAR</b>   |
|         | <p><b>Renk</b> : Ana ve ara renkler</p> <p><b>Geometrik Şekil</b> :</p> <p><b>Boyut</b> : Uzun, kısa, orta</p> <p><b>Miktar</b> : Bütün- yarım, Ağır- Hafif</p> <p><b>Yön/ Mekânda Konum</b> : Altında- Üstünde, Aşağı- Yukarı,</p> <p><b>Sayı/ Sayma</b> :1.2.3.4.5, 1 – 20 Arası Sayılar</p> <p><b>Duyu</b> : Sıcak-Soğuk</p> <p><b>Zıt</b> : Açık-Kapalı, temiz-kirli, Başlangıç- Bitiş</p>   |
|         | <b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>   |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)</li> </ul>   |
|         | <b>ALAN GEZİSİ</b>   |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>   |
|         | <b>AİLE KATILIMI</b>   |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelere evde çocuğun özbakım becerilerini geliştirici çalışmalar ‘Davranış Takip Formu’ gönderilir.</li> <li>İletişim defteri aracılığı ile günlük kazanımlarla ilgili pekiştirmek adına çalışmalar gönderilir.</li> <li>Okulda söylenen şiir, tekerleme, parmak oyunu sözleri ailelere gönderilir. Çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla renklerle ilgili sohbet etmeleri istenir.</li> <li>Portfolyo dosyası paylaşım günleri düzenlenir.</li> <li>Aileler çocukların gelişim raporlarını almak üzere okula davet edilirler.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla tatil planı yapmaları istenir.</li> <li>Ailelerden çocuklarıyla geri dönüşüm malzemelerinden bir kostüm tasarımları ve okula göndermeleri istenir.</li> </ul>   |
|         | <b>DEĞERLENDİRME</b>   |
|         | <b>ÇOCUKLAR AÇISINDAN:</b>   |

**HAZİRAN**

PROGRAM AÇISINDAN:

ÖĞRETMEN AÇISINDAN: